

**ПРОЕКТ  
«ПОКА МЫ ПОМНИМ – МЫ  
ЖИВЕМ»**

**Севрук Татьяна Ивановна  
Воспитатель МКДОУ  
детский сад № 6 п. Волома**

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В 2015 году наша страна отмечает 70-летие Победы над немецкими захватчиками. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

ПРОБЛЕМА: углубить знания детей 6-7 лет о ВОВ: событиях, фактах, подвигах советских солдат, расширить знание об истории страны. Воспитывать чувство благодарности за победу наших ветеранов, которые отстояли в бою над фашизмом.

**Цель проекта:** воспитывать патриотизм, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

- расширить знание детей о Великой Отечественной войне;
- познакомить с произведениями художественной литературы, музыки посвященной ВОВ;
- воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к ветеранам ВОВ
- формировать чувство гордости за Родину, за российский народ;

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, планирование

Основной - реализация проекта.

Заключительный – подведение результатов.

## Участники проекта:

дети старшей и подготовительной группы;

воспитатели;

музыкальный руководитель;

родители воспитанников.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Срок реализации проекта: среднесрочный (с 8 апреля по 9 мая 2015 года.)

## Подготовительный этап:

- определение формы работы.
- изучение методической литературы и сбор художественной литературы
- сбор информации о ВОВ (стихи, произведения художественной литературы, подборка песен, картин, фотографий)
- создание презентаций: «По дорогам войны», «Блокадный Ленинград», «Курская дуга»
- составление сценария праздника
- подборка материала для образовательных ситуаций и бесед
- изготовление атрибутов, пошив военной формы для детей к празднику

(участники: воспитатель, музыкальный руководитель, родители)

## Основной этап:

-НОД

-Цикл бесед

- Рассматривание плакатов военных лет,  
фотографий, иллюстраций

-Просмотр презентаций

-Чтение художественной литературы,  
прослушивание музыкальных произведений

-Художественное творчество детей и родителей

-Встречи, экскурсии

# Реализация проекта:



# По дорогам войны.



# Рассказ о памятнике ВОВ «Вечный огонь»





1941 -  
1945



РУССКОЕ  
МУСЕР

«Инициативная группа семьи И.В. Кривошеина, являющаяся членом «Ассоциации родителей обучающихся «Гимназия Русского языка»

# Чтение рассказов, прослушивание песен



# Военная техника времен войны»



# Выставка военной техники.



# Фильм «Курская Дуга»





# Макет: «Танковое сражение под Курском»



# «Блокада Ленинграда»



# Алые гвоздики- в память героям войны.





# «Память о героях войны»



# Встреча с участниками ВОВ











# Выступление для пожилых людей в Доме Временного проживания.





# Участие детей и родителей в выставке мини-макетов.







# Заключительный этап:



# Праздничный концерт в ДОУ



# Участие в митинге и концерте в ДК на 9 мая







В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.